

董事長主持民調記者會致詞稿

郭教授、李教授、馮教授、各位記者朋友、各位教育界的先進：

今天，黃昆輝教授教育基金會舉行「成熟民主社會的公民素養調查」記者會，承蒙各位記者朋友蒞臨採訪，各位教育界的先進親臨指教，至為感激，昆輝要在此向大家表達由衷的謝意。

昆輝覺得這次調查「成熟民主社會的公民素養」，具有特別的意義。因為，我國自 1996 年舉行總統、副總統公民直接選舉，被國際社會認證為真正自由、民主國家至今，已有二十餘年。這些年來，國人也常以擁有民主政治制度與自由社會生活為傲。但是，認真檢討起來，我們雖擁有民主政治體制，享有自由社會生活，若以我們目前的政治運作和國民的行為表現來檢視，實在普遍缺乏民主素養與法治精神，尤其政黨惡鬥、國會亂象頻傳，社會也充斥違法亂紀事件。究其原因，主要是我們在推動民主改革時，未能同步培育國人的公民素養。這是我們應該虛心檢討改進的一大課題。

這次民調，列舉八大公民素養，每個素養又分為四個細項，一方面調查民眾認為這些素養的「重要程度」，另一方面調查民眾認為目前國人在這些素養的實際「表現水準」，並計算兩者之間的落差，以顯示哪些公民素養的培育需要特別加強。其中，以「分辨資訊真偽，不散播假消息」在二者之間的差距最大（重要程度的百分數為 96.27，實際

的表現水準則僅有 52.38，兩者差距高達 43.89)。這項調查結果直接反應社會上假訊息充斥，已到令人厭惡的程度。有關民主法治精神方面，「遵守法治，不循私舞弊」項目的落差也非常顯著（重要程度的百分數為 94.44，實際的表現水準則為 62.07，兩者差距也高達 32.37），顯示國人也自知我們在法治精神的素養非常不足。其餘如「根據證據做判斷」、「能用理性化解衝突」及「尊重他人的權利及意見」等項目，都仍有很大的努力空間。

至於完整的調查結果，我們仍循例請本會「民調諮詢小組」召集人郭生玉教授和委員馮清皇教授來報告並回答大家的詢問。最後，我們再請公民與道德教育專家，國立台灣師範大學公民教育與活動領導學系李琪明教授來講評。

最後，再次謝謝大家的蒞臨指導！